

# Comunità Tematica “COMPETENZE DIGITALI NUOVA PA”

---

## Ambito strategico e allineamento ADER

La COMTem opera a sostegno del modello strategico di trasformazione digitale della Pubblica Amministrazione, concentrandosi sul tema delle competenze: il cambiamento in atto non è infatti solo tecnologico o organizzativo ma anche culturale e il fattore competenza digitale gioca un ruolo primario nella trasformazione.

L'attività della COMTem è dunque volta a creare un bacino di conoscenza sul tema, a partire dal quale fare emergere disponibilità di opportunità e risorse per rafforzare la capacità di gestire il cambiamento e l'innovazione nei nostri Enti, accrescendo così efficienza ed efficacia nell'erogazione dei servizi digitali.

# Comunità Tematica “COMPETENZE DIGITALI NUOVA PA”

## Di quali temi si occupa

La COMTem compie la sua attività ed elabora proposte tenendo come riferimento la cornice nazionale rispetto al tema specifico Competenze Digitali per la PA, che è stata definita all'interno delle [Linee guida per un programma nazionale per la cultura, la formazione e le competenze digitali](#) a cura dell'AgID ed è animata tra l'altro dalla [Coalizione per le Competenze Digitali](#).

Pur concentrandosi sulla specificità del tema Competenze Digitali per la PA, la COMTem opera sulla base della conoscenza approfondita degli standard vigenti, a livello europeo, per le competenze specifiche dei professionisti del settore ICT e di cittadinanza digitale, dunque rispettivamente

- [e-CF \(Framework Competenze Europeo\)](#): la norma “e-Competence Framework (e-CF)” fornisce un riferimento comune per 40 profili professionali nel settore dell'ICT, utilizzando un linguaggio comune che può essere compreso in tutta Europa per definire le competenze, le capacità e i livelli di preparazione di questi profili;
- [DigComp](#), Framework Europeo dedicato alle Competenze Digitali per la Cittadinanza (indicato anche nel Piano Scuola Digitale come uno dei framework di riferimento per le competenze digitali di base, nel quadro delle linee guida Agid).

# Comunità Tematica “COMPETENZE DIGITALI NUOVA PA”

## Che cosa fanno/come operano i partecipanti - dinamiche interne

I partecipanti alla COMTem, figure a cui è demandata all'interno degli Enti l'azione di adeguamento delle competenze rispetto alla transizione al digitale,

- condividono in modo strutturato l'analisi sviluppata nel confronto con i colleghi dei rispettivi Enti, facendo emergere le esigenze reali rispetto al fabbisogno di competenze ma anche segnalando la presenza di solide competenze digitali;
- sviluppano soluzioni e modelli atti a mappare il territorio sotto il profilo delle competenze digitali (sia le carenze che le disponibilità/eccellenze);
- identificano possibili soluzioni ed azioni condivise sui temi oggetto di lavoro della COMTem
- identificano possibili soluzioni ed azioni per lo sviluppo, la disseminazione, la condivisione di competenze digitali nella nostra PA, utilizzando anche risorse messe a disposizione e in condivisione a livello nazionale.

# Comunità Tematica “COMPETENZE DIGITALI NUOVA PA”

## Dinamiche attivate in COMTem con impatto esterno

La peculiare dinamica di confronto e collaborazione costante tra dimensione locale e dimensione regionale che avviene in Comunità Tematica permette inoltre di:

- mantenere contatto e restare omogeneamente allineati rispetto all’evoluzione del quadro normativo, delle attività, delle possibilità offerte a livello nazionale (Coalizione Competenze Digitali) ed europea;
- identificare le buone pratiche e le esperienze da valorizzare, contribuendo alla riflessione in atto a livello regionale, nazionale ed europeo sullo sviluppo delle Competenze Digitali.

Tutte le proposte elaborate dalla Comunità Tematica (almeno 2 deliverables/anno) vengono sottoposte all’ADER e relativa Programmazione Operativa; laddove richiesto dal tipo di proposta, questa viene sottoposta a valutazione e approvazione di Comitato Tecnico e Comitato Permanente di Indirizzo.

# Comunità Tematica “COMPETENZE DIGITALI NUOVA PA”

## Chi sono i partecipanti

Ogni Ente individua al suo interno le competenze più indicate per la partecipazione a questa Comunità Tematica, esprimendo:

- **un Referente** incaricato, che resta l’interlocutore primario e partecipa in modo stabile ai lavori della COMTem;
- altre **figure di supporto** che possono essere coinvolte al bisogno in relazione agli aspetti affrontati

Compatibilmente con l’organizzazione di ciascun Ente, **i partecipanti-tipo** a questa Comunità Tematica sono figure che, all’interno degli Enti, sono in grado di conoscere o raccogliere l’informazione rispetto al fabbisogno o, al contrario, all’eccellenza rispetto alle competenze digitali presenti. In relazione al tipo/dimensione dell’Ente, si potrebbe trattare quindi di

- figure attive nell’ambito della Gestione del Personale,
- vertici organizzativi (Segretari/Direttori),
- Responsabili nominati dell’ufficio transizione al digitale
- responsabili dei sistemi informativi (di fatto, negli Enti più piccoli, spesso delegati su competenze digitali)