COMTem



COMTem Digital Gender Gap

Azione-Obiettivo: Rafforzamento della cultura digitale per le donne e il contrasto al DGG – Digital Cafè

Descrizione e obiettivi

L'attività prevede il **rafforzamento delle conoscenze** delle Amministratrici e degli Amministratori iscritti alla COMTem mediante la realizzazione di una serie di sei Digital Cafè, dedicati al **superamento del divario digitale di genere**. Gli eventi online, della durata di 45 minuti, prevederanno l'intervento di esperte su tematiche selezionate e condivise tra gli iscritti alla Comunità Tematica.

L'attività verrà svolta internamente alla COMTem Digital Gender Gap, senza costituire un Gruppo di Lavoro dedicato.

Portata del cambiamento

L'attività prosegue il lavoro avviato nel primo anno della COMTem DGG, volto a costruire e rafforzare la consapevolezza e la cultura delle amministratrici e degli amministratori sul divario digitale di genere. Attraverso un percorso di sensibilizzazione e approfondimento teorico-pratico su dati, esperienze e tematiche specifiche, i partecipanti saranno in grado di integrare con maggiore efficacia azioni, iniziative e progetti finalizzati alla parità di genere in ambito digitale nei propri territori, sia nella formazione e nel lavoro, sia nell'inclusione sociale e nella tutela dei diritti di cittadinanza.

Output

Realizzazione di attività di informazione, comunicazione, divulgazione, convegnistica (eventi, seminari, convegni)

Altri elementi caratterizzanti

| Indicatori | Iscrizione di almeno 50 partecipanti |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| Coordinatrice dell'attività | Ilaria Malavasi |







COMTem



Cronoprogramma e milestones

| Sotto-attività | Lug | Ago | Set | Ott | Nov | Dic |
|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Proposta e selezione delle tematiche | | | | | | |
| Selezione e ingaggio di espert* | | | | | | |
| Realizzazione dei Digital Cafè | | | | | | |
| Produzione dei materiali divulgativi | | | | | | |



